



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
São Pedro do Sul – RS
CNPJ: 89045.900/0001-69 / CEP: 97.400-000
Endereço: Rua 25 de Julho, n. 426, Bairro: Nova Alemanha
Fone: (55) 3276 – 1856 / E-mail:
saopedrodosul@apaers.org.br

Relatório Mensal de serviços gerais de 1 a 30 de junho de 2022

O trabalho se desenvolve em um regime de 40 horas semanais, sendo este trabalho, desenvolvido as segundas-feiras e as sextas-feiras. Durante o mês de junho a profissional realizou o curso “**Nr05- comissão interna de prevenção de acidentes - CAMETRA**”. A profissional realiza a manutenção dos diferentes cômodos que a instituição possui, sendo eles, dois consultórios, três banheiros, sala de espera, lavanderia, cozinha, sala da assistente social e duas salas de aula.

A profissional realiza ações juntamente com a equipe para evitar e prevenir abordagens a covid-19.

Margarete Jobim

76 jul
22



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
São Pedro do Sul – RS
CNPJ: 89045.900/0001-69 / CEP: 97.400-000
Endereço: Rua 25 de Julho, n. 426, Bairro: Nova Alemanha
Fone: (55) 3276 – 1856 / E-mail:
saopedrodosul@apaers.org.br

Relatório mensal de 1 ao 30 junho – Atendimento Pedagógico

Os atendimentos pedagógicos na APAE de São Pedro do Sul, são realizados semanalmente, nas segundas e quintas – feiras, manhã e tarde e nas terças e sextas-feiras a tarde são realizados os atendimentos de Equoterapia, totalizando 24 horas semanais.

O trabalho pedagógico na instituição é realizado em grupo, dividido em quatro turmas, com o intuito de aprimorar os aspectos de interação, alfabetização, desenvolvimento da linguagem oral e a troca de experiências entre os usuários.

Com uma abordagem dinâmica a intervenção pedagógica aliada à prática de Equoterapia, atua diretamente nas dificuldades e/ou distúrbios de aprendizagem, construindo uma ponte entre o atendimento em sala e as sessões equoterápicas, com o objetivo de desenvolver as potencialidades cognitivas, motoras, emocionais e sociais dos praticantes.

No mês de junho foram atendidos 26 alunos na instituição e 24 na equoterapia, neste mês também realizamos uma festa junina, onde os usuários se divertiram muito, através de danças e brincadeiras.

Sendo assim, os atendimentos são de grande importância para todos, pois a cada atendimento pode ser visto a evolução de cada educando, pensando em suas dificuldades, mas claro exaltando suas potencialidades perante o aprender.

Andressa Bartsch

Andressa Bartsch

Pedagógico

*20 Jun
23*



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
São Pedro do Sul – RS
CNPJ: 89045.900/0001-69 / CEP: 97.400-000
Endereço: Rua 25 de Julho, n. 426, Bairro: Nova Alemanha
Fone: (55) 3276 – 1856 / E-mail: saopedrodozul@apaers.org.br

RELATÓRIO MENSAL 01 A 30 DE JUNHO DE 2022

A Fisioterapia é a ciência da Saúde que estuda, previne e trata os distúrbios cinéticos funcionais intercorrentes em órgãos e sistemas do corpo humano, gerados em alterações genéticas por traumas e doenças adquiridas. Fundamenta suas ações em mecanismos terapêuticos próprios sistematizados pelos estudos da biologia, das ciências morfológicas, das ciências fisiológicas, das patologias, da bioquímica, biofísica e biomecânica, da sinergia funcional e da cinesia patológica de órgãos e sistemas do corpo humano.

Os atendimentos internos na instituição ocorrem semanalmente, duas vezes na semana, de forma individual e na Equoterapia, fora da instituição, onde são atendidos em média 30 usuários.

Entre os acometimentos neurológicos assistidos na área da Fisioterapia e Equoterapia estão Paralisia Cerebral, Autismo, Lesão Plexo Braquial, Traumatismos Craniano, Síndrome de Down, Osteogênese Imperfeita, entre outras...

A Fisioterapia Neurofuncional atua hoje na instituição com base nos conceitos neurofisiológicos de Bobath, kabat e knott para poder minimizar as deficiências vindas das doenças que acometem o Sistema Nervoso Central ou Periférico, incluindo o cérebro, a medula espinhal, os nervos e os músculos. Trabalha com disfunções orgânicas causadas por fatores como acidentes, malformações, vícios posturais, distúrbios neurológicos, cardíacos e ou pulmonares.

O tratamento é feito de forma globalizada e tem como objetivos principais: prevenir deformidades, orientar a família e o paciente seja ele adulto ou criança, normalizar o tônus postural, melhorar habilidade cognitivas e de memória, reintegrar o paciente a sociedade, diminuir padrões patológicos, prevenir instalações de doenças pulmonares ou qualquer outra intercorrência, manter ou aumentar a amplitude de movimento, reduzir a espasticidade, estimular as atividades de vida diária, a alimentação, o retreinamento da bexiga e intestino, a exploração vocacional e de lazer, otimizar a qualidade de vida do paciente e de sua família/cuidador.

FISIOTERAPEUTA RAFAELA MIOLO LEAL

CREFITO5 127.716-F



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
São Pedro do Sul – RS
CNPJ: 89045.900/0001-69 / CEP: 97.400-000
Endereço: Rua 25 de Julho, n. 426, Bairro: Nova Alemanha
Fone: (55) 3276 – 1856 / E-mail:
saopedrodosul@apaers.org.br

Relatório Fonoaudiológico mensal de 1 a 30 de junho de 2022

Demonstrativo de metas mensais: Promover a reabilitação motora oral e dos limiares linguísticos dos pacientes inseridos na instituição.

A instituição oferece atendimento fonoaudiológico a diferentes usuários, portadores de deficiência intelectual e múltipla, transtorno do espectro do autismo, osteogênese imperfeita, deficiência auditiva e síndromes não identificadas. O trabalho fonoaudiológico se desenvolve em 24 horas semanais, sendo distribuídas essa carga horária em 8 horas na equoterapia e 16 horas dentro da instituição.

Dentro do marco evolutivo de cada paciente, durante o mês de junho, foram possíveis observar evoluções significativas em áreas de processamento auditivo e do desenvolvimento da linguagem. O desenvolvimento deglutitório de pacientes com disfagia (dificuldades no ato deglutitório), apresentaram evoluções de maneira positiva.

O trabalho fonoaudiológico, desenvolvido tanto na instituição, quanto na equoterapia, prioriza o desenvolvimento do paciente. Na equoterapia, é utilizado o cavalo como coterapeuta dos profissionais, auxiliando no processo reabilitativo de diferentes patologias que acometem o sistema linguístico.

A APAE de São Pedro do Sul, presta atendimento fonoaudiológico aos usuários e moradores da comunidade, com o objetivo de sanar todas as alterações que acometem o desenvolvimento, cognitivo, expressivo e receptivo da linguagem, além de, trabalhar os déficits do sistema deglutitório.

Diogo Ribas
Diogo Ribas

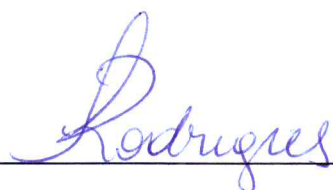
Ms. Fgo. CRFa710166

25

Relatório do serviço Social Mensal- APAE- São Pedro do Sul
01/06/2022 a 30/06/2022

Foram atendidos no mês de junho os usuários da instituição, através dos instrumentos técnico operativos e o projeto ético-político da profissão, foram realizados acolhimentos, escutas sensíveis, acompanhamento sócio familiar, cadastro de novos usuários e avaliações socioeconômicas, atuando em suas vulnerabilidades e riscos sociais, conforme as demandas de cada usuários, ocorrendo encaminhamentos para Defensoria pública, neste mês houve encaminhamento do usuários para o conselho tutelar.

Elaboração de relatórios para Feapaes e Prefeitura Municipal, escrita do projeto de cobertura da Apae, organização da Festa Junina, reunião com equipe para estudos de casos, reunião com a diretoria APAE, para preparação do projeto de parceria com a Prefeitura 2022/2023, escrita e separação de documentos necessários para renovação de contrato. Planejamento da Semana Nacional das APAES que ocorrerá em agosto, organização e planejamento do Estatuto padronizado com a Federação da APAES.



Sandra F. R. Bosse

CRESS 12711

10º Região





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
São Pedro do Sul – RS
CNPJ: 89045.900/0001-69 / CEP: 97.400-000
Endereço: Rua 25 de Julho, n. 426, Bairro: Nova Alemanha
Fone: (55) 3276 – 1856 / E-mail:
saopedrodosul@apaers.org.br

Relatório mensal de 1 ao 30 junho – Atendimento Educacional Especializado

O atendimento educacional especializado (AEE), é um serviço elaborado pela educação especial que realiza atendimentos individuais de acordo com os conhecimentos adquiridos de cada aluno, as suas peculiaridades e seu diagnóstico.

Nestes atendimentos trabalhamos atividades de acordo com sua necessidade e potencialidade para poder almejar de forma natural e positiva á este aluno que necessita do auxílio do educador especial e do material concreto, sendo, aquelas dificuldades de memorização, dificuldade de aprendizagem, dificuldade na coordenação fina e ampla, enfim, em inúmeras necessidades escolar, física, cognitiva ou não.

E esses atendimentos são realizados na APAE e na equoterapia totalizando 20 horas semanais. Portanto este mês de junho os atendimentos tiveram um rendimento positivo pois os alunos estão demonstrando evoluções visíveis e possibilitando ampliar novos métodos educacionais.

Maiane Strauss dos Santos

Maiane Strauss dos Santos

Educadora Especial

*João
27*

Relatório mensal de educação especial de 1 a 30 de junho de 2022

No mês de junho foram atendidos vinte e três alunos. Os atendimentos acontecem nas terças-feiras e sextas-feiras com duração de trinta minutos cada atendimento, onde o praticante realiza a monta e recebe diferentes e diversos estímulos do cavalo e da equipe multidisciplinar.

O termo equoterapia foi criado em 1989 pela ANDE- BRASIL (Associação Nacional de Equoterapia), em 1997 ela foi reconhecida como um recurso terapêutico de reabilitação motora e como um método educacional. Dessa forma, a equoterapia se caracteriza como uma prática terapêutica e educacional, que utiliza o cavalo dentro de uma abordagem multidisciplinar e interdisciplinar, ou seja, um trabalho em conjunto com profissionais da saúde, educação e equitação com a intenção de proporcionar ganhos no âmbito físico, psíquico, educacional, emocional e social, desenvolvendo globalmente o indivíduo praticante.

Os atendimentos acontecem sempre com uma equipe multidisciplinar composta por um guia, um lateral (terapeuta) e um terapeuta. Dentre essa equipe o trabalho da educadora especial na Equoterapia consiste em criar estratégias para adaptação de materiais, bem como atividades lúdicas e adaptadas que possam beneficiar o processo de ensino/aprendizagem. Além disso a educadora especial é responsável por criar situações que encaminhem o praticante à utilização dos recursos disponíveis durante as sessões de equoterapia para as atividades escolares, objetivando trabalhar as dificuldades resultantes do processo ensino-aprendizagem, a assimilação, concentração e atenção.

Ao longo dos atendimentos, tem-se notado grandes avanços nos aspectos educacionais dos praticantes, pois a prática da Equoterapia eleva a autoestima e a confiança do praticante o que conseqüentemente o motiva a buscar novos conhecimentos, aumenta a sua disposição em realizar e participar das tarefas e envolver-se no processo de aprendizagem tanto nas sessões equoterápicas quanto na escola regular. Cabe destacar também o relato das famílias em relação as mudanças comportamentais dos praticantes: maior concentração nas atividades, a diminuição da agressividade e a melhora nos aspectos sociais.

Pâmela B. Severo

Pâmela Barbosa Severo

20 Jun
28

Atendimentos Equoterapia APAE:

Nome do Profissional: Sandy Duarte Huffel

Atividade/ Formação : Terapeuta Ocupacional

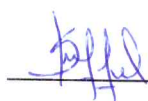
Horas semanais: 8 horas

O atendimento de Terapia Ocupacional acontece somente dentro do projeto de equoterapia, onde são atendidos 22 usuários da APAE.

Os atendimentos do mês de junho foram realizados alguns dentro da APAE devido as chuvas e umidades, a equipe desenvolve um trabalho lúdico e com muitos estímulos e aproveita para fazer algumas avaliações para discutirmos as evoluções que cada paciente esta tendo e planejar novas atividades com o mesmo. Os atendimentos permanecem com duração de 30 minutos de atendimento para se organizarem e se concentrem no que esta sendo pedido pelos profissionais.

Objetivo do terapeuta ocupacional é proporcionar ao praticante o maior nível de independência e autonomia em suas ocupações por intermédio das atividades e estímulos dados durante os atendimentos, ou seja, são todas as ocupações caracterizadas como atividades nas quais os indivíduos se engajam diariamente, podendo ser categorizadas como Atividades de Vida Diária, Instrumentais de Vida Diária, educação, trabalho, brincar, lazer, jogos, músicas, danças, sons e participação social, tudo que estiver no contexto de cada paciente.

Sandy Duarte Huffel



26 Jun
29



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
São Pedro do Sul – RS
CNPJ: 89045.900/0001-69 / CEP: 97.400-000
Endereço: Rua 25 de Julho, n. 426, Bairro: Nova Alemanha
Fone: (55) 3276 – 1856 / E-mail: saopedrodosul@apaers.org.br

ATENDIMENTOS EQUOTERAPIA DE 01 A 30 DE JUNHO DE 2022

Nome do Profissional: **Regina da Silva Bicca**

Atividade: **Guia**

Horas semanais: **8 horas**

Os auxiliares, denominados como guia ou laterais, têm funções importantes na equoterapia, como conduzir o cavalo de acordo com as orientações dos equoterapeutas, garantir a segurança do praticante e também auxiliar em posturamento e organização. A estimulação proveniente do ambiente e dos movimentos oscilatórios do cavalo gera no paciente uma sensação de espontaneidade, fazendo-o sentir-se autoconfiante, melhorando as suas percepções e estimulando-o de forma sensorial.

Enquanto o paciente monta, precisa adaptar constantemente seu equilíbrio, fortalecendo assim a musculatura e a coordenação. Além disso, seu metabolismo é estimulado, melhorando o sistema cardiovascular. Nesse momento, até mesmo a respiração é trabalhada, influenciando a fala e a pronúncia das palavras. Importante ressaltar sobre o contato com a natureza, o qual contribui na concentração, na socialização, reduz a agressividade e promove uma sensação de bem-estar. O paciente consegue compreender melhor os padrões de comportamento, aceitar regras e limitações. Nesse ambiente, o envolvimento com a atividade se torna maior, facilitando os exercícios e potencializando os resultados.

Regina da Silva Bicca

Regina da Silva Bicca

17/06/2022
30

Lista de presença- APAE – São Pedro do sul.

Mês: Junho Ano: 2022

ALUNOS	02	06	09	13	16	20	23	27	30
Alexandre.P	•				F		•		•
Angelo	•		•		E		•		•
Cassia		•		•	R	•			
Cilon		•		•	A	•		•	
Crystoffer	•		F		D		•		•
Cristiano		F		•		F		•	
Daniel		•		•		•		•	
Daniesky	F		•				•		•
Emililayne		•				•			•
Erick	•		•				•		•
Fabiano		•		•		•		•	
Felipe	F		•				F		•
Heitor	•		•				•		•
Isadora		•				•		•	
Isabel		F		•		•		•	
Juliana		•		F		•		•	
João Freb	F		•				•		•
Laura	•		•				F		•
Maicon	•		F				•		•
Marcos		•		F		F		•	
Pedro Miolo		F				•		•	
Romeu		•		•		•		•	
Roberta		•				•		•	
Vitor		•		•		•		•	
GILCIOMAR		F		•		•		•	
JAIR		F		•		•		•	

Andressa Bartsch
Andressa Bartsch
 Pedagoga

31

LISTA DE PRESENÇA FISIOTERAPIA

JUNHO 2022

	02/06	06/06	09/06	13/06	16/06	20/06	23/06	27/06	30/06
Ana Julia				F					
Anthony									
Alexandre									
Augusto									
Marcos									
Vinicios									
Carlos						F			
Heitor		F							
Jair									
Isadora									
Natanael									
Raphael									
Giovana									
Evandro			F						
Emanoel	F								
Joaquim	F								
Laura									
Luana	F								
Natanael									
Leonardo F.									
Leonardo									
Vitor									
Lorenzo				F					

Fisioterapeuta Rafaela Miolo Leal

Rafaela Miolo Leal

Crefito5 127.716-F

76/32

Chamada da Equoterapia

Terça-feira

ALUNO	07/06	14/06	21/06	28/06	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL:
João Arthur	•	FJ	•		<i>AB</i>
Arthur	•	FJ	FJ	FJ	↳ Faltas Justificadas, (motivo: cirurgia)
Heitor	FJ	•	•		<i>Regina Alves da Silva</i>
Joaquim	•	•	•		<i>Elza Francisco Viegas</i>
Laura	•	•	•		<i>Patricia S. Loures</i>
Anthony	•	•	•		<i>Pâmela A.</i>
Kauê	•	•	•		<i>Pâmela A.</i>
Antônia	F	•	•		<i>Pâmela A.</i>
Carlos	•	•	F		<i>Pâmela A.</i>
Pietro	•	•	F		<i>Pâmela A.</i>
Daniesky	•	FJ	FJ		<i>Carla Alves</i>

* OBS: Motivos das Faltas Justificadas: Alunos com resfriados.

ASSINATURA DOS TERAPEUTAS:

Pâmela B. Severo
Regina da Silva Bicca
Sandy Duarte Huffel
Dirigo Riba
Paula Melo Leal
Andressa Barbach.

Chamada da Equoterapia

Sexta-feira

ALUNO	03/06	10/06	17/06	24/06	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL:
Joaquim	•	•		•	* Eliza Francisco Viegas
Miguel	•	•		•	* Rosa D.
Isadora	•	F		F	
Leonardo	•	•	F	•	* Glauce Depará
Fabiano	F	•	E	F	* A.
Anderson G.	•	•	R	F	* B.
Joaquim B.	•	•	i	•	* Altemir Jussorito
Roberta	F	FJ	A	FJ	Sonia Pereira
Mathias	•	•	D	•	* Marlene P. Reis
Pedro D.	•	FJ	O	F	Sandra de Ló Baya
Paulo K.	F	F			Mayone
Samuel	•	F		•	Jenica A Pedrosa
Pedro M.	•	F			Rafaela Melo Leal

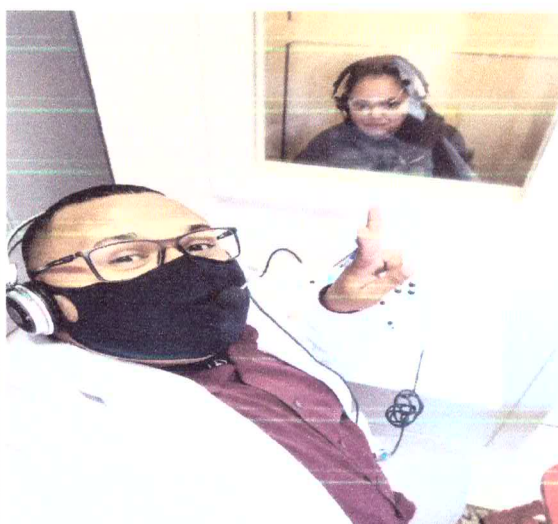
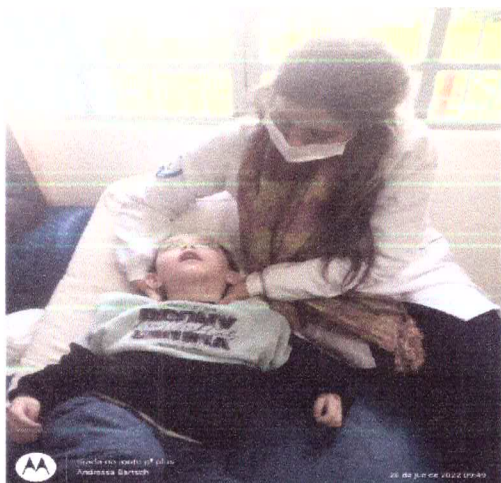
* OBS: Motivos dos Faltos Justificadas: Alunos com resfriado.

ASSINATURA DOS TERAPEUTAS:

Pâmela B. Senzera
 Regina da Silva Bicca
 Sandy Duarte Huffel
 Diego Luis
 Mayone Krauss
 Rafaela Melo Leal
 Andressa Bortolli

10/06/2016

ATENDIMENTOS APAE- SÃO PEDRO DO SUL



Andressa Bartzel
Diêgo Ribs
Rafela Mido Lual
Marlene Krauss

Atendimentos da Equoterapia

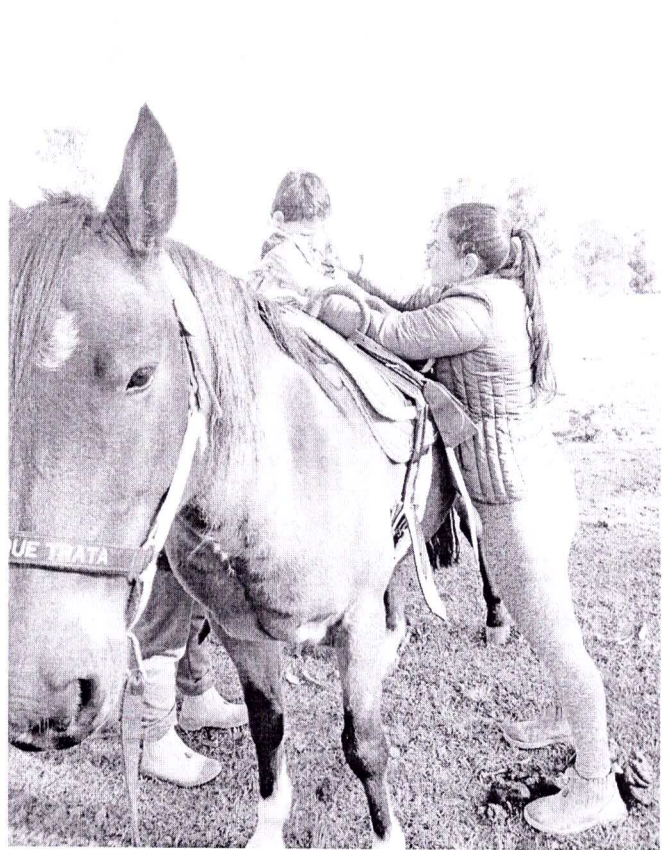
Andressa Bartsch

Andressa Bartsch



Sandy Huffel

Sandy Huffel

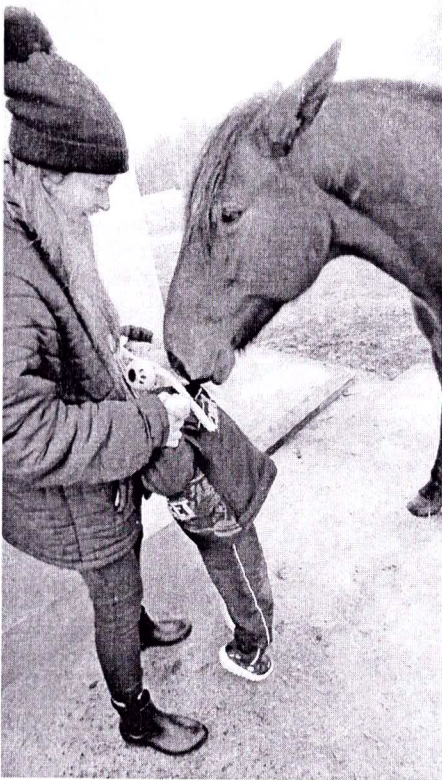


Rafaela Miolo

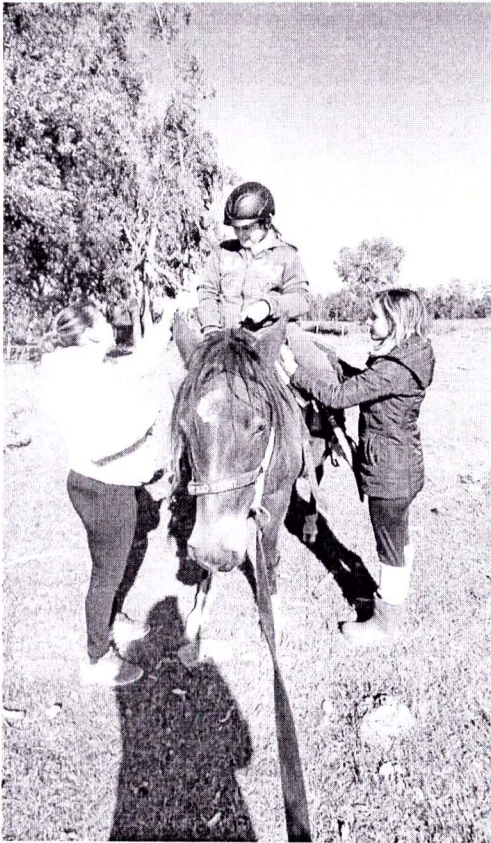
Rafaela Miolo

Diogo Santos

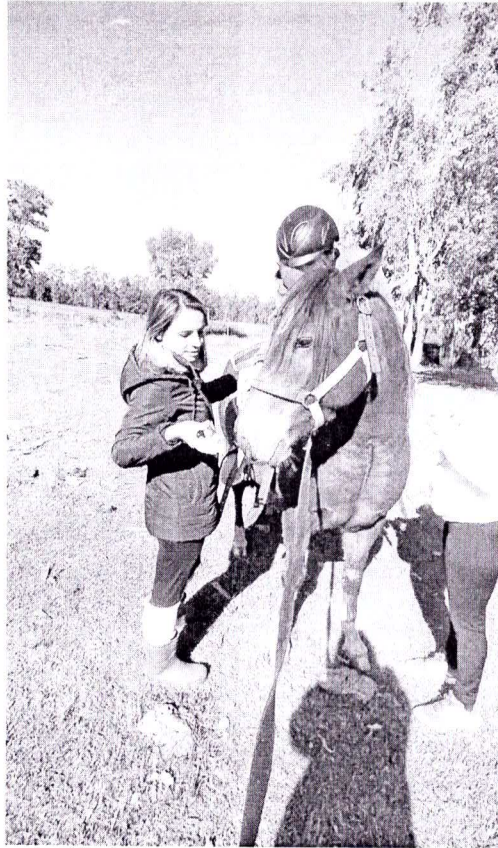
Diogo Santos



Maienne Strauss *Maienne Strauss*



Pâmela Barbosa *Pâmela B. Severo*



Regina Bicca *Regina Bicca*

